**... / … / 2025**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 16 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | **Milli Kültürümüz** |
| **METİN** | **Bayram Sabahı** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.22. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.  T.4.3.32. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.  T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “**Bayram Sabahı** |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Milli bayramlarımız hangileridir? Sorusu ile dikkat çekilir. Öğrenciler konuşturulur. 2. Metnin görselleri incelenir. Konusu tahmin edilir. **Bayram Sabahı** okunur. Anlama etkinlikleri yapılır. 3. (Sayfa 130) Sözlük etkinliği yapılır. Yazma ve tamamlama etkinlikleri yapılır. 4. (Sayfa 131) Metne ait sorular cevaplanır. Yazma ve tamamlama etkinlikleri yapılır. 5. (Sayfa 132) Kelimelerde Pekiştirme etkinliği yapılır. 6. (Sayfa 133) Yazma ve tamamlama etkinlikleri yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir.  b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**